РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» п. БОЛЬШОЙ ИСТОК

«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»
Решением педагогического совета	Директор МАОО СОШ № 5	Глава Администрации Сысертского городского округа
Протокол № 8		
от «16» 12 2019 г.	_____ Фёдорова И.А.	_____ Нисковских Д.А.
	«16» 12 2019 г.	«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

2020-2025 годы

DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C36363532303033333233343 2, 1.2.643.100.3=120B303134353036333133730 37, email=bistok5school@mail.ru, c=RU, st=Свердловская область, l=Большой Исток, o=МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5" П. БОЛЬШОЙ ИСТОК, givenName=АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ, sn=МИНИН, cn=МИНИН АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Причина: Публикация на сайте https//bistokschool5.ru
Дата: 2021.06.17 14:00:07 +05'00'

п. БОЛЬШОЙ ИСТОК

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития……..3

2. Введение ……5

3. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата…….…...…5

4. Концептуальные основания программы развития школы ……9

5. Стратегия перехода к новому образу школы ……12

6. Программы школы, реализуемые в рамках Программы развития школы……..……17

7. Ресурсное обеспечение Программы развития школы……19

8. Контроль реализации Программы развития школы и критерии оценки результатов ……...……20

9. Ожидаемые результаты Программы развития школы ……..……21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципальной автономной общеобразовательной программы «Средняя общеобразовательная школа № 5» п. Большой Исток на 2020-2025 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; - Федеральные государственные образовательные стандарты, начального, общего, среднего основного образования; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; - СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” - Конвенция о правах ребенка; - Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы от 29.06.2018г. № 378; - Закон «Об образовании в Свердловской области» - Устав МАОО СОШ № 5
Сроки реализации программы	2020-2025 годы 2020г. (январь-март), аналитико- подготовительный этап - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы; организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы; 2020-2025 гг. этап реализации - реализация мероприятий, направленных на достижение планируемых результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2025 г. (второе полугодие) заключительно- обобщающий этап - мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства школы в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных стандартов общего образования для обеспечения нового качественного образования через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитание гражданина современного общества.
Задачи программы	1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

	3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы со способными и высокомотивированными обучающимися. 4.Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития обучающихся. 5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация инклюзивного образования. 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни. 7. Формирование условий для повышения уровня удовлетворенности граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой. 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ- компетентности, развитие кадрового потенциала школы. 9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Функции программы	1. Организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных задач; 2. Определение ценностей и целей, на которые направлена Программа; 3. Последовательная реализация Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств; 4. Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития; 5. Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.
Программы, реализуемые в рамках программы развития	1. Комплексно - целевая программа работы с мотивированными и способными (одаренными) обучающимися; 2. Комплексно - целевая программа работы со слабоуспевающими обучающимися; 3. Программа информатизации школы на 2020- 2025 гг. 4. Программа «Здоровье школьника» на 2020- 2025гг. 5. Программа воспитательной работы на 2020- 2025 гг. «Воспитание гражданина современного общества»
Источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование
Механизмы реализации программы развития школы	- Реализация в образовательной деятельности ФГОС - Формирование социально-экономической компетентности обучающихся - Интеграция в учебной деятельности образовательных программ, программ внеурочной деятельности, внеучебной и профориентационной деятельности - Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности - Оптимизация работы с высокомотивированными и способными детьми. - Кадровое обеспечение образовательного процесса - Повышение квалификации педагогических работников - Создание оптимальных психолого- педагогических условий для всех участников образовательной деятельности - Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития

	- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
Порядок управления реализацией программы	- за организацию и контроль выполнения программы несет ответственность администрация школы; - корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; - управление реализацией программы осуществляется директором.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Публичный отчет (ежегодно). 2. Самоанализ работы школы.

2. ВВЕДЕНИЕ

Современное образование в России перешло на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. ФГОС – принципиально новый для отечественной школы документ, который определяет задачи современной школы. Главной задачей современной школы является воспитание профессиональной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовой обучаться в течение всей своей жизни.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном развитии общества и его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов. Наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально- ценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась актуальнейшая необходимость построения образовательного процесса в школе на совершенно иной основе, на основе приоритета нравственного развития и воспитания обучающихся.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ: РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

3.1. Информационная справка

Дата создания школы: 14.11.1963г.

Учредитель образовательной организации: Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации, является Администрация Сысертского городского округа.

Адрес Администрации Сысертского ГО:

Адрес ОО: Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Ленина, 115

Исполнение отдельных функций и полномочий Учредителя осуществляется управлением образования администрации района:

Адрес: Свердловская область, г. Сысерть, ул. Свободы, 38

Телефон 8(34374)71415

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы утвержден постановлением

Администрации Сысертского городского округа № 2357 от 03.12.2019

Лицензия. Серия 66Л01 № 0003177, рег. № 14638 от 23 января 2012г. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. Школа прошла аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0001256, от 07 мая 2014г. регистрационный № 7824)

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 10.05.2023г.

Контакты. Адрес школы: Свердловская область, Сысертский городской округ, п. Большой Исток, ул. Ленина, 115

Телефон: 8(34374)72888, 72889, 72890. Электронный адрес: bistok5school@mail.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.
4. Совет старшеклассников.

3.2. Условия обучения в Школе:

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 5» расположена в 3-х зданиях: начальная школа – в типовом кирпичном двухэтажном здании детского сада 1973 года постройки; основная и средняя школа – в типовом кирпичном здании 1963 года постройки; мастерские – в отдельном одноэтажном кирпичном здании 1990 года постройки. В начальной школе обучается 16 классов-комплектов, из них шесть классов обучается во вторую смену. В основном здании обучается 19 классов-комплектов, в том числе 2 класса коррекционно-развивающего обучения, только в первую смену. В настоящее время в МАОО СОШ № 5 обучается 756 учащихся.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение есть в столовой и медицинском кабинете через водонагреватель; канализацию, 2 столовых, актовый зал, 2 спортзала, в том числе 1 – в приспособленном помещении в здании начальной школы, стадион, оборудованные, в том числе специализированные, кабинеты физики, химии совместно с биологией, информатики, кабинет «Светофор», медицинский блок, состоящий из кабинета приема и процедурного кабинета; два музея, кабинеты домоводства, кулинарии, столярный, слесарный. Библиотека школы на 100% оснащена учебниками, художественной литературой, необходимой для реализации образовательной программы.

Методическая тема школы «Повышение качества и эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к образованию и воспитанию, профессиональное развитие педагогов». Деятельность педагогического коллектива ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом сохранения их здоровья, возможностей, личных склонностей, способностей. Это достигается путём создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит представительному органу –педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители по учебной, учебно-

методической, воспитательной и административно-хозяйственной части. В школе функционирует социально-педагогическая служба.

Состояние материально-технической базы

Объект, помещение	Количество	Состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Спортивный зал начальной школы	1		+	
Спортивный зал основной школы	1	+		
Спортивная площадка	1		+	
Актовый зал	1	+		
Столовая на 80 мест	1	+		
Столовая на 60 мест	1	+		
Кабинет «Светофор»	1		+	
Кабинет химии-биологии	1	+		
Кабинет физики	1	+		
Кабинет информатики	1	+		
Лингафонный кабинет	1	+		
Музей «Русская изба»	1	+		
Краеведческий музей	1	+		
Столярная мастерская	1	+		
Слесарная мастерская	1	+		
Кабинет домоводства	1	+		
Кабинет кулинарии	1	+		
Библиотека начальной школы	1		+	
Библиотека основной школы	1		+	
Кабинет приема врача	1	+		
Процедурный кабинет	1	+		
Кабинет русского языка	4	+		
Кабинет математики	3	+		
Кабинет английского языка	1	+		
Кабинет истории	2		+	
Кабинет географии	1		+	
Кабинет ОБЖ	1		+	
Кабинет искусства	1	+		
Кабинет начальных классов	11	+		

Анализ таблицы показывает, что состояние материально -технической базы школы находится на оптимальном и допустимом уровне.

3.3. Анализ результатов работы Школы

Результативность работы по обеспечению качества образования
Показатели качества обучения стабильны, но педагогическому коллективу совместно с обучающимися и их родителями необходимо продолжить работу над повышением обученности и качества знаний, задействовать резерв обучающихся с одной оценкой «удовлетворительно».

	Обученность	Качество знаний	Отличники	Ударники	С одной 3
2016-2017	97	37	8	148	8
2017-2018	98	39	11	153	12

2018-2019	98,5	42	12	165	9

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня

В целом школа имеет достаточные качественные показатели участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	Победители	призеры
2016-2017	4	31
2017-2018	6	29
2018-2019	7	33

Участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных:

2016-2017	367	74
2017-2018	356	77
2018-2019	419	83

Результаты сдачи выпускных экзаменов в форме ОГЭ

	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
2016-2017	53	3,9	3,4
2017-2018	57	4,1	3,6
2018-2019	60	4,2	3,9

Результаты сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике	
			Базовый уровень	Профильный уровень
2016-2017	7	51,3	4,1	33
2017-2018	8	52,7	4,3	41
2018-2019	8	61,3	4,5	39

Уровень воспитанности обучающихся

Годы	Уровень воспитанности
2016-2017	3,5
2017-2018	3,4
2018-2019	3,6

Результаты анкетирования родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

годы	Уровень удовлетворенности
2016-2017	74,6
2017-2018	77,3
2018-2019	78,4

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей через информационные стенды и сайт школы.

3.4. Анализ потенциала развития Школы

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала школы	Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего

		окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы, риски
-демократический характер управления школой - достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов; -готовность педагогов к инновационному режиму работы; -постепенное обновление кадрового потенциала; - оснащение образовательного пространства школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне; - благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах; -хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы; -организация внеурочной деятельности; -сформированность системы воспитательной работы; -эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы; - безопасные условия школы соответствуют требованиям	недостаточная укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ; - недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности; - недостаточный уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий; - невысокий уровень мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях	-высокий профессионализм педагогических работников; - высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг -заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе.	-увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья - предпенсионный и пенсионный возраст педагогов

Результаты образовательной деятельности отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Современные требования к образованию актуализируют необходимость преобразований различных компонентов образовательной деятельности, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Преобладание сильных сторон в деятельности школы в сочетании с её поддержкой со стороны родителей (законных представителей) будет способствовать развитию школы, что ведет к улучшению качества образования.

В настоящее время школа располагает сложившейся системой методического сопровождения, современной системой учебной и воспитательной деятельности, достаточным кадровым потенциалом, позволяющей обеспечить доступное и качественное образование, практическую реализацию ФГОС.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и современные технологии управления и обучения.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

4.1. Концептуальные основания Программы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркивается «При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)». Данные положения были учтены при разработке программы развития МАОО СОШ № 5.

Первая задача, которую необходимо решить школе, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена система поддержки высокомотивированных и способных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед школой, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

В-четвертых, должен измениться облик школы – как по форме, так и по содержанию. Необходимо систематическое и планомерное пополнение материально - технической базы. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую Программу развития школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

В соответствии с этими задачами определены приоритеты Программы развития на период 2020-2025 гг. Программа является ориентиром и навигатором для общеобразовательного учреждения на этапе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Стратегические цели и задачи Программы Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития школы, которая включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Модель современной школы должна способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в реализации образовательного процесса и управлении им. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать

результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций.

Ряд социально-педагогических исследований, проведенных в школе, показали, что снижение познавательного интереса у школьников и невысокий уровень их учебной мотивации значительно тормозит формирование ключевых компетенций, в том числе основной компетенции – умение учиться.

Основными принципами построения Программы развития школы являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманности, вариативности, открытости, развития. Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности;
- формирование, развитие и сохранение традиций школы;
- стремление к высокому уровню организации ученического и педагогического коллективов;
- обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

Характеристика осуществляемой школой деятельности может быть сведена к определению основного назначения школы – *миссии школы*.

Миссия школы: становление школьника как личности с развитым интеллектом, базовыми основами культуры и активной гражданственности, творческим отношением к миру, социально успешной, способной к преобразовательной деятельности и социальной адаптации в быстро меняющихся условиях современной жизни, имеющей потребности и навыки саморазвития. Выполнение миссии школы осуществляется в ходе решения следующих задач:

- ориентировать содержание образования на приобретение обучающимися ключевых компетенций, адекватных социально-экономическим условиям;
- осуществить поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- развивать интеллектуальный и творческий потенциал школьников;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся, формировать потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать систему внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества при переходе с одного уровня образования на другой;
- формировать у школьников, их родителей (законных представителей) позитивного образа школы, учителя;
- развивать воспитательный потенциал школы, совершенствовать системный подход к организации воспитательного процесса в школе;
- использовать потенциал внеурочной деятельности индивидуальных способностей школьников;
- активизировать работу органов ученического самоуправления;
- повышать эффективность использования современных информационно- коммуникационных и педагогических технологий;
- оптимизировать учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Проектируемые изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

4.3. Пути обновления Школы:

в области управления

- управление образовательной организацией на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- продолжение деятельности по формированию системы постоянного мониторинга развития образовательной системы учреждения;
- повышение профессионального уровня управленческих кадров;

в области содержания образования

- стабильное функционирование школы с целью сохранения ресурса здоровья обучающихся и обеспечения качества образования;

- осуществление содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции общего и дополнительного образования;

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к переходу на ФГОС СОО;

в организации социально-воспитательной деятельности:

- создание комплексной диагностики реальных потребностей обучающихся и их трансформирование в содержание деятельности;

- совершенствование психологической службы в образовательном учреждении для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности обучающихся и учителей;

- обеспечение участие родителей и общественности в управлении школой;

в области кадрового обеспечения и модернизации методической службы:

- повышение профессионального мастерства педагогов школы и транслирование своего опыта (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных, педагогических сообществах, в том числе в сети Интернет и т.д.);

- совершенствование системы поощрения активно работающих педагогов;

- обеспечение непрерывного взаимодействия всех звеньев методической службы с администрацией школы в целях дальнейшего планирования, корректирования работы по реализации программы развития;

в области информатизации системы образования:

- формирование информационных связей, основных принципов обработки данных, полученных в ходе мониторинговых исследований для принятия управленческих решений;

- подготовка педагогических, административных кадров образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебной деятельности информационные технологии;

в области экономики образования:

- совершенствование механизмов планирования и контроля движения финансовых средств;

в области материально-технического обеспечения

- организация и проведение планового ремонта в школе;

- совершенствование материальной базы школы.

4.4. Модель выпускника Школы

Задача педагогов школы - воспитание выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах.

Выпускник школы – успешный, социально адаптированный, инициативный, готовый к коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию человек.

Выпускник школы должен обладать следующими компетентностями и качествами:

- готовностью к жизни в современном мире, ориентацией в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, пониманием особенностей жизни, ориентацией в возможностях жизни для развития своих духовных запросов, ориентацией в научном понимании мира, умением ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;

- наличием продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

- способностью к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;

- коммуникативной культурой, владением навыками делового общения, уметь выстраивать межличностные отношения, способствующие самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- высокой познавательной мотивацией, готовностью выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора, готовностью к обучению и самосовершенствованию в течение всей жизни;

- уметь совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подход к жизни, уметь здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;

- способностью к выбору профессии, ориентацией в политической жизни общества, уметь выбирать социально ценные формы досуговой деятельности, способностью к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

- адекватной самооценкой (внутренней гармонии и самоконтроля);

- стремлением к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

5. СТРАТЕГИЯ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ ОБРАЗУ ШКОЛЫ

«ФГОС: обновление содержания и повышение качества образования»

Цели:

- обновление содержания и технологий образования для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- успешная адаптация участников образовательного процесса к новым условиям обучения и работы.

Основные направления работы по обновлению содержания образования, повышению качества школьного образования:

Таблица

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Результаты реализации Программы развития школы 2014-2019гг.	Январь 2020	Директор
2	Разработка и корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.	Март-июнь 2020	Зам. директора по УВР
3	Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе, включая внеурочную деятельность и воспитательный процесс	2020-2025	Педагогический коллектив
4	Реализация ФГОС НОО	2020-2025	Учителя начальной школы, зам. директора
5	Реализация ФГОС ООО	2020-2025	Учителя начальной школы, зам. директора Князева Н.П.
6	Переход на ФГОС СОО	Январь 2020-август 2020	Зам. директора
7	Реализация ФГОС СОО	Сентябрь 2020-2025	Педагогический коллектив, работающий на уровне СОО
8	Проведение мониторинговых исследований, совершенствование диагностического инструментария оценки уровня сформированности предметных знаний и УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	2020-2025	Директор Зам. директора Зам. директора
9	Разработка и внедрение мониторинговых исследований, диагностического инструментария оценки уровня сформированности предметных знаний и УУД в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2020-2025	Директор Зам. директора Князева Н.П. Зам. директора
10	Организация постоянно действующего семинара по теме: «Введение и реализация новых образовательных стандартов с позиции	2020-2025	Зам. директора

	непрерывности образования (НОО- ООО-СОО)»		
11	Развитие методической работы школы	2020-2025	Зам. директора
12	Поэтапное введение в образовательную деятельность учебников, входящих в ФПУ;	2020-2025	Директор
13	Использование в урочной и внеурочной деятельности современных образовательных технологий	2020-2025	Педагогический коллектив
14	Обмен педагогическим опытом через систему педагогических советов, семинаров, мастер- классов, методических конференций, фестивалей и т.п.	2020-2025	Зам. директора
15	Укрепление и развитие материально- технической базы школы	2020-2025	Директор .

Ожидаемые результаты:

- обеспечение качества образования соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- оптимизация содержания образовательной программы;
- повышение удовлетворенности результатами образования обучающихся, их родителей (законных представителей);
- формирование у обучающихся целостной системы знаний, ключевых компетентностей, универсальных учебных действий, усиление практической направленности образования;
- повышение мотивации к обучению, развитие устойчивых навыков проектной деятельности;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Информационно- образовательная среда школы

Цели:

- совершенствование информационно-образовательной среды школы;
- создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно- образовательной среды;
- реализация требований ФГОС.

Таблица

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно- вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	2020-2025	Директор школы
2	Обеспечение качественного доступа в сеть "Интернет"	2020-2021	Директор школы
3	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2020-2025	Директор школы
4	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	2020-2025	Директор школы
5	Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	2020-2025	педагоги

6	Электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.	2020-2025	Директор школы
7	Широкое использование ИКТ в организации образовательного процесса (уроки, занятия, практики, тренинги, выставки, соревнования, конкурсы и т. д.);	2020-2025	Педагоги, УВП
8	Создание условий для овладения информационными технологиями как необходимым условием перехода к системе непрерывного образования	2020-2025	Директор школы

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- расширение использования цифровых ресурсов в учебном процессе;
-обеспечение эффективного использования информационно- коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Профессиональный уровень педагога

Цель: Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Проектирование образовательного процесса с использованием системно - деятельностного подхода	2020-2025	Зам. директора по УВР и ВР
2	Реализации программы развития кадрового ресурса школы на 2020- 2025гг.	2020-2025	Директор школы
3	Обрганизация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога»	2020-2025	Зам. директора по УВР, ВР
4	Представление педагогического опыта (выступления на мероприятиях, организуемых педагогическим сообществом, печатные и электронные издания различных уровней)	2020-2025	Зам. директора по УВР, ВР
5	Организация работы творческих групп педагогов	2020-2025	Зам. директора по УВР, ВР
6	Повышение квалификации педагогов, в том числе с использованием дистанционных технологий	2020-2025	Зам. директора по УВР, ВР
7	Организация внутришкольной работы по повышению квалификации педагогов (семинары, мастер-классы, фестивали, предметные недели)	2020-2025	Зам. директора по УВР, ВР
8	Разработка и внедрение комплекса мероприятий по обеспечению введения профессионального стандарта педагога	2020-2025	Директор школы
9	Разработка и внедрение комплекса мероприятий по реализации введения национальной системы учительского роста	2020-2025	Директор школы

Ожидаемые результаты:
- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;

- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

Развитие творческой личности

Цель:
- построение образовательного пространства способствующего самовоспитанию и саморазвитию;
- создание условий для формирования у обучающихся качеств, соответствующих образу выпускника;
- сопровождение и поддержка высокомотивированных детей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка и внедрение комплекса мероприятий по реализации введения национальной системы учительского профессионального стандарта	2020-2021	Директор школы
2	Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	2020-2025	Зам.директора по УВР, ВР
3	Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными и способными обучающимися на расширение познания	2020-2025	Зам.директора по УВР, ВР
4	Продолжение работы над системой учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио обучающегося)	2020-2025	Зам.директора по УВР, ВР
5	Активизация работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	2020-2025	Зам.директора по УВР, ВР
6	Совершенствование системы работы по профориентации обучающихся	2020-2025	Зам.директора по УВР, ВР
7	Разработка системы психолого- педагогической поддержки обучающихся при выборе образовательной траектории	2020-2025	Зам.директора по УВР, ВР

Ожидаемые результаты:
- создание условий для формирования творческой личности, ее самоопределения и самореализации;
- повышение качества образования;
- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся;
- сформированность у выпускников качеств личности, соответствующих модели выпускника;
- создание условий для успешной социализации обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности;
- повышение количества участников и результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- возрастание роли внеурочной деятельности.

Здоровье и безопасность

Цель: создание эффективной модели здоровьесберегающей и безопасной школьной среды.ровождение и поддержка высокомотивированных и способных детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Реализация программы «Здоровье школьника» 2019-2024гг.	2020-2025	Директор школы
2	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического	2020-2025	Зам.директора по ВР,УВР

	развития;		
3	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы: - организация работы спортивных секций; - общешкольные спортивные мероприятия; - общешкольные спортивные соревнования; - Дни здоровья.	2020-2025	Педагогический коллектив Зам. директора по ВР
4	Реализация оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	2020-2025	Педагогический коллектив
5	Выполнение норм СанПиН в процессе организации образовательного процесса, создание безопасных и комфортных условий обучения и работы	2020-2025	Педагогический коллектив
6	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	2020-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим затруднения в коммуникациях, поведенческие отклонения	2020-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей	2020-2025	Зам. директора по ВР,УВР
9	Обсуждение вопросов сохранения здоровья детей на общешкольных и классных родительских собраниях	2020-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками	2020-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители

Ожидаемые результаты:
- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
- создание комфортной образовательной среды.

Аналитический этап реализации программы 2024г. (первое полугодие): обобщение и распространение опыта работы школы. Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.

6. ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В рамках Программы развития школы предполагается реализация пяти программ. Каждая программа соотнесена с определенным комплексом задач, выделенных в Программе развития школы

1. Комплексно-целевая программа работы с мотивированными и способными (одаренными) обучающимися

Цели программы: Формирование среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений мотивированных и способных обучающихся.

Задачи программы:
- выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью обучающихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- выявление и развитие возможностей мотивированных и способных обучающихся в различных областях знаний;

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития высокомотивированных детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- расширение возможностей для участия мотивированных и способных школьников в олимпиадах разного уровня, конференциях, чтениях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- развитие системы работы со способными и мотивированными детьми, создание условий для обеспечения каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов

- формирование интереса обучающихся к личностно-творческой самореализации, активизация инициативы и творчества обучающихся

- увеличение числа обучающихся, активно занимающихся творческой, интеллектуальной, исследовательской и проектной деятельностью во внеурочное время

- стимулирование мотивации развития способностей

- расширение спектра направлений проектной и исследовательской деятельности

- развитие системы работы по созданию портфолио личных достижений учащихся.

- повышение профессиональной компетентности педагогов для работы со способными и мотивированными обучающимися, детьми занимающимися исследовательской и проектной деятельностью, обобщение и систематизация педагогического опыта.

- развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся

- формирование школьного банка результатов по различным направлениям работы с мотивированными и способными обучающимися;

- работа научного общества обучающихся;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования и воспитания детей

- регулярное освещение результатов деятельности в информационном пространстве школы.

2. Комплексно - целевая программа работы со слабоуспевающими обучающимися

Цели:

- обеспечить выполнение норм законодательства об образовании.

- повысить уровень обученности и качество обучения отдельных обучающихся и школы в целом.

Задачи:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся

- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости

- развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности

- формирование устойчивого интереса к предмету

- расширение кругозора обучающихся, их любознательности

- развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки обучающихся

- активизация слабоуспевающих обучающихся

- повышение ответственность родителей за обучение детей в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»

Ожидаемые результаты реализации программы

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;

- применение современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу;

- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в конкурсах и других мероприятиях.

3. Программа информатизации школы на 2020-2025 гг.

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Задачи:

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет");
- повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий;
- использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности:

- повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов;
- повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий;
- расширение образовательных возможностей для учащихся;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогов за счет автоматизация документооборота;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса.

4. Программа «Здоровье школьника» на 2020-2025гг.

Цель программы: Совершенствование необходимой адаптивной, комфортной образовательной среды, как важного условия сохранения и поддержания здоровья, самореализации

Задачи программы:

- сохранение валеологически целесообразного режима работы школы, учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по накоплению информационно- аналитического банка результатов мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся;
- продолжение работы по созданию системы регулирования и коррекции сохранения здоровья обучающихся в рамках ФГОС;
- реализация в учебно-воспитательном процессе личностно- ориентированных, здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с направлениями Программы «Здоровье школьника»;
- укрепление сотрудничества участников образовательного процесса переходного периода.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение уровня здоровья;
- повышение уровня физической подготовленности;
- снижение уровня заболеваемости;
- снижение количества обучающихся с наличием вредных привычек;
- снижение количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Программа воспитательной работы на 2020-2025 гг. «Воспитание гражданина современного общества»

Цель: Развитие системы воспитательной работы МАОО СОШ № 5 при реализации стандартов нового поколения.

Задачи:

- организовать деятельность в создании социальной развивающей среды обучающихся.
- организовать деятельность по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
- организовать деятельность по развитию системы ученического самоуправления.
- содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- формирование воспитательного пространства;
- становление и развитие ученического самоуправления;
- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;
- рост охвата обучающихся услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование ресурса	**Содержание ресурса**	**Необходимое развитие ресурса (недостаток ресурса)**
Нормативно - правовой ресурс	Нормативно - правовая база школы	Достаточный уровень. Оптимизация нормативно - правовой базы по мере необходимости.
Материально-техническая база	Рациональное использование информационных ресурсов, площадей и различных видов оборудования	Материально- техническое оснащение в соответствии с требованиями ФГОС
Финансовые возможности	Оптимизация финансовых ресурсов направленных на оснащение современной техникой, современными дидактическими и методическими пособиями, учебниками	Необходимость поддержания материально- технической и учебно- методической базы на современном уровне. Повышение материальной обеспеченности.
Кадровое обеспечение	Школа обеспечена кадрами. Отсутствие вакансий.	Необходимость постоянного повышения квалификации педагогов в связи с новыми требованиями
Технологический ресурс	Уровень владения современными образовательными технологиями является достаточным для реализации программы	Необходимость постоянного совершенствования владения современными образовательными технологиями, в том числе деятельностным методом, ИКТ и здоровьесберегающими технологиями
Методическое обеспечение	Уровень организации методической работы в школе является достаточным для реализации программы развития	Необходимость постоянного совершенствования организации методической работы в школе
Организационно управленческие ресурсы	Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободы развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Управление школой осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия	Развитие государственно-общественного управления школой
Обеспечение безопасности учебного процесса	Меры по комплексной безопасности являются достаточными для реализации программы развития	Развитие работы по комплексной безопасности

8. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Управление и постоянный контроль реализации программы развития осуществляет администрация школы. Мероприятия по реализации проектов отражены в годовом плане работы школы. В ходе мониторинга выполнения Программы развития возможна её корректировка. Результаты поэтапной реализации обсуждаются на педагогических советах, отражаются в публичном докладе школы, самообследовании школы.

Критерии оценки результатов

Ожидаемый результат	*Показатель*
Повышение качества образования обучающихся в соответствии с современными критериями оценивания	Количество обучающихся, успешно освоивших образовательные программы, результаты экзаменов. Количество участников, победителей в олимпиадах и конкурсах.
Повышение качества преподавания в соответствии с требованиями ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогов	Результаты мониторингов качества образования, включая внутреннюю и внешнюю независимую оценку. Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы, в том числе на бюджетной основе. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций, организованных для педагогов. Положительная динамика в трансляции педагогического опыта.
Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, реализация в педагогической практике системно - деятельностного подхода	Положительная динамика результативности применения современных образовательных технологий, системно – деятельностного подхода
Уровень удовлетворённости родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг .	Результаты анкетирования. Положительная динамика
Реализация внеурочной деятельности с расширением ее форм и содержания	Повышение уровня сформированности УУД (ФГОС) и ключевых компетенций. Расширение форм внеурочной предметной, межпредметной и надпредметной деятельности. Рост числа педагогов, занятых во внеурочной деятельности
Развитие системы дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся	Рост числа обучающихся, занятых в ДО
Развитие эффективной модели здоровьесберегающей и безопасной школьной среды	Положительная динамика результатов мониторингов состояния здоровья обучающихся. Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- повышение статуса школы в социуме;
- положительная динамика качества образования;
- обновления содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- развития воспитательного потенциала школы;
- положительная динамика уровня удовлетворённости родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- повышение заинтересованности учителя в результатах учебно- воспитательной деятельности;

- совершенствование системы здоровьесбережения;

- достижение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, соответствующего современным требованиям;

- успешная адаптация обучающихся в социуме;

- рост количества обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности;

- наращивание материальной базы школы, необходимой для реализации образовательного процесса.

Возможные риски реализации Программы развития школы

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- с неверно выбранными приоритетами развития;

- с дисбалансом в реализации различных целей и задач;

- с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Результаты поэтапной реализации обсуждаются на педагогических советах, отражаются в публичном докладе школы, самообследовании школы. В ходе мониторинга выполнения Программы развития школы возможна её корректировка.